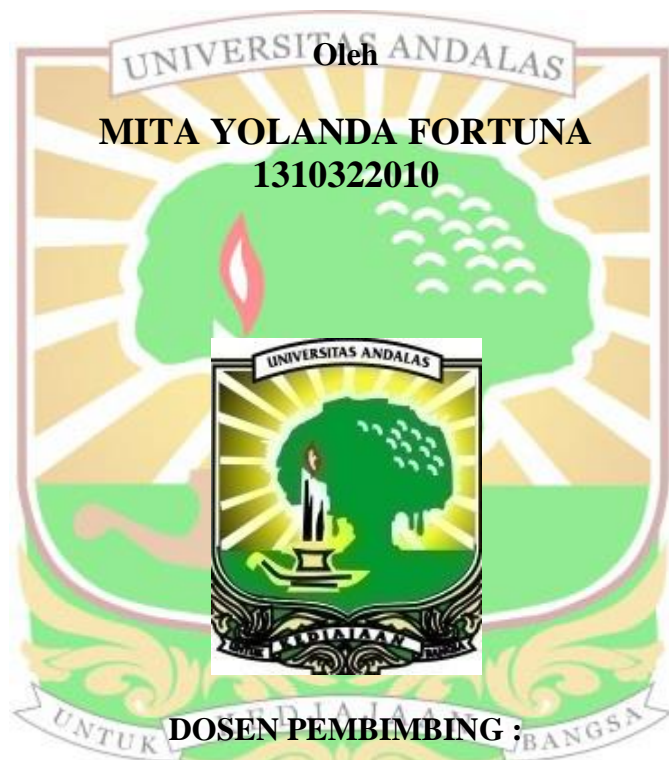


HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



Oleh
MITA YOLANDA FORTUNA
1310322010

DOSEN PEMBIMBING :

YANTRI MAPUTRA, M.Ed, Ph.D
LALA SEPTIYANI S, M.Psi, Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2018

THE CORRELATION OF PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND STUDENT ENGAGEMENT IN ANDALAS UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

Higher education was required students to be active and engaged in learning (Harsono, 2008). However, student involvement tended to decrease with increasing education level (Kuh, 2007). Student engagement could be enhanced by increasing student desire to learn (Fredricks, Blumenfeld and Paris, 2004). The desire to learn could be improved by developing psychological forces that exist within students who incorporated in one variabel, that is psychological capital (Luthans, Luthans and Avey, 2014). The purpose of this research was conducted to find the correlation between psychological capital and student engagement in Andalas University' students. The method of this research was quantitative method. The measuring instruments used in this research was A-PCQ (Academic Psychological Capital Questionnairre) from Luthans, Luthans and Jensen who adapted by Selvaraj (2015), which consists of 41 items (rix = 0,876) and USEI (University Student Engagement Inventory) from Maroco, Maroco, Campos & Fredricks who adapted from school engagement scale by Fredricks, Blumenfeld and Paris (2004), which consists of 14 items (rix = 0,882). Participants for this research amounted to 385 students of Andalas University. The results of this research show that a significant correlation ($p = 0,000$) and positive correlation ($r = 0,394$) between psychological capital and student engagement in Andalas University' students.

Key Words : *Psychological Capital, Student Engagement, Andalas University' Students*



HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRAK

Pendidikan tinggi menuntut mahasiswanya untuk aktif dan terlibat dalam pembelajaran (Harsono, 2008). Namun keterlibatan dalam belajar cenderung menurun seiring meningkatnya tingkat pendidikan (Kuh, 2007). Keterlibatan mahasiswa dapat ditingkatkan dengan meningkatkan keinginan mahasiswa untuk belajar (Fredricks, Blumenfeld dan Paris, 2004). Keinginan untuk belajar dapat ditingkatkan dengan mengembangkan kekuatan-kekuatan psikologis yang ada dalam diri mahasiswa yang tergabung dalam satu variabel yaitu *psychological capital* (Luthans, Luthans dan Avey, 2014). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *psychological capital* dengan *student engagement* pada mahasiswa Universitas Andalas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-PCQ (*Academic Psychological Capital Questionnaire*) dari Luthans, Luthans dan Jensen yang diadaptasi oleh Selvaraj (2015) yang terdiri dari 41 item ($\alpha = 0,876$) dan USEI (*University Student Engagement Inventory*) dari Maroco, Maroco, Campos & Fredricks (2016) yang merupakan adaptasi dari skala *school engagement* Fredricks, Blumenfeld dan Paris (2004) dengan item terdiri dari 14 item ($\alpha = 0,882$). Partisipan pada penelitian ini berjumlah 385 mahasiswa Universitas Andalas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan ($p = 0,000$) dan korelasi positif ($r = 0,394$) antara *psychological capital* dengan *student engagement* pada mahasiswa Universitas Andalas.

Kata Kunci : *Psychological capital*, *Student Engagement*, Mahasiswa Universitas Andalas

